Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.6. История политических и правовых учений

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05 Международные отношения.

Автор И.В. Олейников

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

определение критериев оценки политико-правовых доктрин; на конкретном историческом материале формирование понимания закономерности развития политико-правовой идеологии; знакомство с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох и современности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способность владеть навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способность владеть навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений	З. знание тенденций развития политической науки, особенностей теоретического и прикладного анализа политических отношений в историческом контексте У. умение определять исторический контекст современных политических теорий и методов прикладного анализа политических отношений Н. владение навыками выявления исторической обусловленности научных теорий и прикладных исследований, объясняющих политические процессы

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Процессы модернизации в странах Азии и Африки", "Политика и экономика Китая", "Внешняя политика России", "Институты современной дипломатии", "Международные конфликты"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	14

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Возникновение и развитие политико-правовых идей в Древнем мире и Средневековье	21	6	4	16		Доклады по 1 разделу. Тест по 1 разделу
2	Политико-правовые идеи раннего Нового времени (до середины XVIII века)	21	6	2	12		Доклады по 2 разделу. Тест по 2 разделу
3	Политико-правовые идеи середины XVIII - первой половины XIX веков	21	10	4	22		Доклады по 3 разделу. Тест по 3 разделу
4	Политико-правовые идеи второй половины XIX - XX веков	21	6	4	16		Доклады по 4 разделу. Тест по 4 разделу
	ИТОГО		28	14	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Возникновение и развитие политико-правовой идеологии	Предмет истории политических и правовых учений. Взаимосвязь истории политических и правовых учений с теорией государства и права. Место и роль предмета в системе политических наук. Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений. Критерии определения сущности и оценки политических и правовых идей и концепций. Соотношение исторического и логического в политических и правовых учениях. Периодизация истории политических и правовых учений.
02	Политико-правовые идеи в государствах Древнего мира	Ранние религиозно мифологические представления о происхождении власти государства и права. Политические и правовые идеи Древней Индии и Древнего Египта. Политические и правовые традиции Древнего Китая: даосизм, конфуцианство и легизм. Политические и правовые идеи греческих городов-полисов. Платон: общая характеристика учений; "Государство" и "Законы". Современная оценка идей Платона. Аристотель: общая характеристика учений; "Политика". Стоицизм: Марк Аврелий "К самому себе.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Размышления". Политические и правовые идеи римских юристов: политико-правовая теория Цицерона. Цицерон о праве мира и войны. Политические идеи раннего христианства: Аврелий Августин и концепция "града земного и града божьего".
03	Политико-правовые идеи в государствах Средних веков	Теология как основа мировоззрения средневековья: общая характеристика. Основные направления политико-правовой мысли средних веков: политико-правовая теория средневековой схоластики. Фома Аквинский: учение о государстве, государственной власти, законе и праве. Теория "двух мечей" Бернарда Клервосского. Марсилий Падуанский о законах и политической власти. Средневековые ереси в Европе: причины зарождения, постулаты еретиков и их критика. Реакция церкви на ереси. Становление политико-правовой идеологии в древнерусском государстве: "Повесть временных лет", "Поучение" Владимира Мономаха.
04	Политические и правовые учения начала Нового времени	Учение Н. Маккиавели о государстве и политической власти: "Государь". "Рассуждения о первой декаде Тита Ливия". Соотношение политики и морали в доктрине Н. Макиавелли. Понятие virtus и vir virtutis. Политический идеал Макиавелли: воспитание идеального человека. «Макиавеллизм» и его влияние на дальнейшее развитие политико-правовой идеологии. Политико-правовая идеология раннего утопического социализма. Томас Мор: "Утопия"; Томазо Кампанелла "Город Солнца". Направления политико-правовой мысли в период образования русского централизованного государства. Теория "Москва - Третий Рим". Стяжатели (иосифляне) и "нестяжатели": особенности борьбы. Полемика Ивана Грозного с А. М. Курбским. Церковный раскол как проявление идейной борьбы в российском обществе: "Житие протопопа Аввакума".
05	Политические и правовые идеи Реформации	Политические и правовые идеи Реформации. Историко-политические факторы. Политико-правовые воззрения Мартина Лютера – идеолога бюргерской реформации в Германии. Политические взгляды Т. Мюнцера и Ж. Кальвина.
06	Политико-правовые учения в Европе XVII - середины XVIII вв.: подходы Т. Гоббса, Дж. Локка и Ш. Монтескье.	Т. Гоббс: "Левиафан"; общественный договор по Т. Гоббсу, происхождение и сущность государства, взаимодействие между государствами. Учение Ж. Бодена о государственном суверенитете, праве и формах государства. Дж. Локк: "Два трактата о правлении"; основные требования естественного права, о происхождении и сущености государства. Характер и задачи политической власти. Теория разделения властей. Учение Ш. Монтескье о государстве и праве, о факторах определяющих характер законов. Монтескье о политической свободе, о разделении властей, о классификации форм государства.
07	Политико-правовые подходы французского Просвещения:	Политические воззрения Вольтера. Переписка Вольтера и Екатерины II. Политическое и правовое учение Ж.Ж. Руссо, о причинах и этапах развития общества, о происхождении и сущности государства и законах. Особенности договорной

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Вольтер и Ж.Ж. Руссо.	теории. Теория народного суверенитета. Понятие "общей воли" и "воли всех".
08	Основные направления политико-правовой идеологии в США в период борьбы за независимость.	Политико-правовые взгляды Т. Джефферсона и их реализация в "Декларации независимости" и "Билле о правах". Концепция Т. Пэйна. Учение А. Гамильтона. Политические идеи Б. Франклина. А. де Токвиль "Демократия в Америке".
09	Политические и правовые учения в России (середина XVIII - первой половины XIX веков)	Идеология "просвещенного абсолютизма" и политические воззрения Екатерины II. Политические идеи Н. Карамзина. Политико-правовые идеи декабристов. П. Пестель о сущности государства и права. Проект преобразования государственного и правового строя России. «Русская правда». Конституционные проекты Н. Муравьева. Политико-правовые идеи славянофилов и западников. Политико-правовые взгляды П. Чаадаева: "Философические письма".
10	Либеральные и консервативные политико-правовые доктрины	Либерализм, как направление политической и правовой теории. Общее и особенное в английской, французской и немецкой либеральной мысли. Б. Констан о политической и личной свободе, особенности теории разделения властей Констана. Учение И. Канта о праве и государстве. Понятие государства, проект "вечного мира". Воззрения И. Бентама: утилитаризм и концепция "Паноптикума"; подходы Дж. Миля. Политико-правовое учение О. Конта. Позитивизм и социология. Взгляды на развитие общества и государства. Идея общественной солидарности. План преобразования государства и общества. Влияние идей Конта на дальнейшее развитие политико-правовой идеологии. Консерватизм: основные подходы. Консервативные взгляды Э. Бёрка ("Размышления о революции во Франции") и де Местра ("Опыты о принципе порождения политических учреждений и других человеческих установлений").
11	Социалистические политико-правовые теории	Учение коммунизма в революционной Франции (Морелли и Мабли). Политико-правовое учение А. Сен-Симона: концепция стадий развития общества, взгляды на сущность государства. Взгляды на организацию и задачи государственной власти. Мысли Ш. Фурье о государстве и праве, концепция социально-политического развития. Взгляды Р. Оуэна на государство и право. Отношение к политической борьбе и революции, проекты построения нового общества.
12	Марксистские политико-правовые учения: К. Маркс и Ф. Энгельс о государстве и праве.	Социально-экономические и теоретические источники марксистского понимания государства и права. К. Маркс и Ф. Энгельс о происхождении и развитии государства и права. Маркс и Энгельс о государстве и праве, как надстроечном явлении, о его классовом характере, о социалистической революции, о диктатуре пролетариата, ее формах. "Манифест коммунистической партии", "Происхождение семьи, частной собственности и государства". К. Маркс и Ф. Энгельс о перспективах построения социально

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		справедливого общества.
13	Политико-правовые подходы В. И. Ленина.	Политико-правовые подходы В. И. Ленина. Политическая теория большевизма, Ленин о понятии и сущности государства, социалистической революции, диктатуре пролетариата. Ленин об империализме. "Империализм как высшая стадия капитализма".
14	Основные политические и правовые учения современности	Основные направления современной политико-правовой мысли. Ф. Фукуяма и концепт "конца истории?". С. Хантингтон и концепция "столкновения цивилизаций". С. Хантингтон и концепция "волн демократизации". Р. Инглхарт: подход "постматериального сдвига". М. Фуко: "Биополитика" и "Надзирать и наказывать". П. Бьюкенен: "Смерть Запада". З. Бауман: "Текучая современность", "Ретротопия", "От паломника к туристу". Ш. Бодрийяр "Симулякры и симуляции", Г. Стэндинг "Прекариат: новый опасный класс".

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Возникновение и развитие политико-правовой идеологии. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Доклады по теме семинарского занятия.
1	Политические и правовые учения Древнего мира.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Доклады по теме семинарского занятия. Тест по разделу
2	Н. Макиавелли о государстве и политической власти: "Государь". Томас Мор "Утопия". Дж. Локк "Два трактата о правлении".. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Доклады по теме семинарского занятия. Тест по разделу
3	Политические и правовые учения в России. Проекты преобразований декабристов. Политико-правовые взгляды П. Чаадаева. Либерализм. Концепция "паноптикума" И. Бентама.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Доклады по теме семинарского занятия.
3	Социалистические политико-правовые теории. Н.Г. Чернышевский и роман "Что делать?".. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Доклады по теме семинарского занятия. Тест по разделу
4	Марксистские политико-правовые учения. К. Маркс и Ф. Энгельс "Манифест коммунистической партии". В. И. Ленин "Империализм как высшая стадия капитализма".. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Доклады по теме семинарского занятия.
4	Политические и правовые идеи современности. З. Бауман "От паломника к туристу". Г. Стэндинг "Прекариат: новый опасный класс".. Семинар по

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Доклады по теме семинарского занятия. Тест по разделу

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Возникновение и развитие политико-правовых идей в Древнем мире и Средневековье	ПК-3	У.умение определять исторический контекст современных политических теорий и методов прикладного анализа политических отношений Н.владение навыками выявления исторической обусловленности научных теорий и прикладных исследований, объясняющих политические процессы	Доклады по 1 разделу	Доклад - до 15 баллов (содержание - до 10, форма - до 5); за дополнение - до 5 баллов (не более 3 дополнений) (15)
2		ПК-3	З.знание тенденций развития политической науки, особенностей теоретического и прикладного анализа политических отношений в историческом контексте	Тест по 1 разделу	1 правильный ответ - 2 балла (всего - до 10 баллов) (10)
3	2. Политико-правовые идеи раннего Нового времени (до середины XVIII века)	ПК-3	У.умение определять исторический контекст современных политических теорий и методов прикладного анализа политических отношений Н.владение навыками выявления исторической	Доклады по 2 разделу	Доклад - до 15 баллов (содержание - до 10, форма - до 5); за дополнение - до 5 баллов (не более 3 дополнений) (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обусловленности научных теорий и прикладных исследований, объясняющих политические процессы		
4		ПК-3	З.знание тенденций развития политической науки, особенностей теоретического и прикладного анализа политических отношений в историческом контексте	Тест по 2 разделу	1 правильный ответ - 2 балла (всего - до 10 баллов) (10)
5	3. Политико-правовые идеи середины XVIII - первой половины XIX веков	ПК-3	У.умение определять исторический контекст современных политических теорий и методов прикладного анализа политических отношений Н.владение навыками выявления исторической обусловленности научных теорий и прикладных исследований, объясняющих политические процессы	Доклады по 3 разделу	Доклад - до 15 баллов (содержание - до 10, форма - до 5); за дополнение - до 5 баллов (не более 3 дополнений) (15)
6		ПК-3	З.знание тенденций развития политической науки, особенностей теоретического и прикладного анализа политических отношений в историческом контексте	Тест по 3 разделу	1 правильный ответ - 2 балла (всего - до 10 баллов) (10)
7	4. Политико-правовые идеи второй половины XIX - XX веков	ПК-3	У.умение определять исторический контекст современных политических теорий и методов прикладного анализа политических	Доклады по 4 разделу	Доклад - до 15 баллов (содержание - до 10, форма - до 5); за дополнение - до 5 баллов (не более 3

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отношений Н.владение навыками выявления исторической обусловленности научных теорий и прикладных исследований, объясняющих политические процессы		дополнений) (15)
8		ПК-3	З.знание тенденций развития политической науки, особенностей теоретического и прикладного анализа политических отношений в историческом контексте	Тест по 4 разделу	1 правильный ответ - 2 балла (всего - до 10 баллов) (10)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 2 балла за правильный ответ на один вопрос теста.

Компетенция: ПК-3 Способность владеть навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений

Знание: знание тенденций развития политической науки, особенностей теоретического и прикладного анализа политических отношений в историческом контексте

1. Возникновение и развитие политико-правовой идеологии
2. Возникновение и развитие теории естественного права и теории разделения властей. Либеральные политико-правовые доктрины
3. Политико-правовые идеи в государствах Древнего мира, Средних веков и Нового Времени.
4. Политико-правовые идеи второй половины XIX - XX веков
5. Политико-правовые идеи Древнего мира, Средневековья и Нового времени (до середины XIX века)
6. Политические и правовые учения в России. Политические и правовые идеи современности

7. Ранний социализм. Социалистические политико-правовые теории.Марксистские политико-правовые учения

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: До 40 баллов за вопрос, если обущающийся обнаруживает всесторонние и глубокие знания учебного материала.

Компетенция: ПК-3 Способность владеть навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений
Умение: умение определять исторический контекст современных политических теорий и методов прикладного анализа политических отношений
Задача № 1. Анализ традиций политико-правового воспитания
Задача № 2. Анализ установок искусства управления
Задача № 3. Определение значения права и закона в жизни общества
Задача № 4. Определение сущности государства и права
Задача № 5. Определение этической составляющей государства и права

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: До 40 баллов за вопрос, если обучающийся обнаруживает всесторонние и глубокие знания учебного материала.

Компетенция: ПК-3 Способность владеть навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений
Навык: владение навыками выявления исторической обусловленности научных теорий и прикладных исследований, объясняющих политические процессы
Задание № 1. Анализ форм и содержания управленческой системы
Задание № 2. Анализ формирования традиций современного правосознания
Задание № 3. Определение проблем, связанных с правовым воспитанием граждан
Задание № 4. Определение системных проблем государственной власти
Задание № 5. Определение факторов формирования профессиональной юридической этики

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - Международные отношения
Кафедра международных отношений и таможенного дела
Дисциплина - История политических и правовых учений

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Анализ установок искусства управления (40 баллов).
3. Определение системных проблем государственной власти (40 баллов).

Составитель _____ И.В. Олейников

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Вахрушев Ю. П. История политических и правовых учений. учеб. пособие. 6-е изд., перераб. и доп./ сост. Ю. П. Вахрушев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-188 с.
2. Рубаник С. А. История политических и правовых учений. Академический курс. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ/ С. А. Рубаник.- М.: Юрайт, 2012.- 477 с.
3. Вахрушев Ю.П. История политических и правовых учений: 6-е изд., перераб. и доп..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 178 с.
4. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71200.html
5. Рассолов М.М. История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 5-238-01007-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52481.html
6. Честнов И.Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65444.html

б) дополнительная литература:

1. Антология мировой правовой мысли. В 5 т./ науч. рук. Г. Ю. Семигин.- М.: Мысль, 1999.-813 с.
2. Конфуций, Грищенков Р. В., Переломов Л. С. Беседы и суждения Конфуция.- СПб.: Кристалл, 2001.-1119 с.
3. Бентам И., Капустин Б. Г. Введение в основания нравственности и законодательства. An introduction to the Principles of Morals and Legislation. An introduction to the Principles of Morals and Legislation.- М.: РОССПЭН, 1998.-415 с.
4. Кампанелла Город Солнца/ АН СССР.- М.: Изд-во АН СССР, 1954.-227 с.
5. Платон, Темнов Е. И. Государство. Законы. Политик/ Платон.- М.: Мысль, 1998.-800 с.
6. Житие протопопа Аввакума, им самим написанное и другие его сочинения/ Аввакум (протопоп).- Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1979.-367 с., [2] л. ил.
7. Монтескье Ш. Избранные произведения/ АН СССР. Ин-т философии.- М.: Госполитиздат, 1955.-799 с.
8. Избранные сочинения/ Н. Макиавелли.- М.: Худож. лит., 1982.-503 с.
9. Чаадаев П. Я. Петр Яковлевич, Велижев М. Б. Избранные труды/ Петр Яковлевич Чаадаев.- М.: РОССПЭН, 2010.-968 с.
10. Ленин В. И. Империализм, как высшая стадия капитализма. популяр. очерк/ В. И. Ленин.- М.: Госполитиздат, 1953.-120 с.
11. Бауман З., Иноземцев В. Л. Индивидуализированное общество. пер. с англ./ З. Бауман.- М.: Логос, 2002.-325 с.
12. История политических и правовых учений.- Москва: Проспект, 2016.-800 с.

13. Кроль Ю. Л., Переломов Л. С. Книга правителя области Шан (Шан Цзюнь Шу). 2-е изд., доп./ пер. с кит., вступ. ст., коммент. и послесл. Переломова Л. С.- М.: Ладомир, 1993.-391 с.
14. Оников Л. А., Шишлин Н. В. Краткий политический словарь. 6-е изд., доп./ Сост. и общ. ред. Оникова Л. А., Шишлина Н. В.- М.: Политиздат, 1989.-623 с.
15. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии. [150 лет Манифесту Коммунистической партии]/ К. Маркс, Ф. Энгельс.- М.: Вагриус, 1999.-175 с.
16. Цицерон М. Т. Марк Туллий О государстве. О законах. О старости. О дружбе. Об обязанностях. Речи. Письма/ М. Т. Цицерон.- М.: Мысль, 1999.-782 с.
17. Руссо Ж. Ж. Об общественном договоре. Трактаты. пер. с фр./ Ж. Ж. Руссо.- М.: Кучково поле, 1998.-416 с.
18. Монтескьё Ш., Гунст Е. А., Монтескье Ш. Персидские письма/ Шарль Монтескьё.- М.: Худож. лит., 1956.-399 с.
19. Крижанич Ю. Политика.- М.: Новый Свет, 1997.-527 с.
20. Аристотель, Темнов Е. И. Политика. Афинская политика/ Аристотель.- М.: Мысль, 1997.-460 с.
21. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. в связи с исследованиями Льюиса Г. Моргана/ Ф. Энгельс.- М.: Политиздат, 1978.-240 с.
22. Гоббс Т. Сочинения. в 2 томах/ Сост. В. В. Соколов В. В.- М.: Мысль, 1989.-622 с.
23. Мор Т. Утопия. специальность. 4-е изд., исправ. и доп./ Пер. с лат. А. Г. Генкель.- Харьков: Пролетарий, 1923.-147 с.
24. Чернышевский Н. Г. Что делать?. роман/ Н. М. Чернышевский.- М.: Правда, 1977.-440 с.
25. Малахов В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / В.П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 478 с. — 978-5-238-01385-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52483.html
26. Пашенцев Д.А. Теоретические и исторические вопросы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 184 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26629.html
27. Рубаник В.Е. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Рубаник, С.А. Рубаник. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2011. — 432 с. — 978-5-466-00569-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16780.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/. доступ неограниченный

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: http://www.book.ru/. доступ неограниченный
– Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio. доступ неограниченный
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории и философии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание докладов;

• подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– OpenOffice.org,
– WinDjView,
– Adobe Acrobat Reader_11,
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Мультимедийный класс,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий